

# СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ДЕТЕЙ ПРИ АЛКОГОЛИЗМЕ У МАТЕРИ

## СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ТА ЕМОЦІЙНИЙ СТАН ДІТЕЙ ЗА АЛКОГОЛІЗМУ В МАТЕРІ

М. П. ЖДАНОВА

Киевская городская больница «Социотерапия»

**Приведены результаты психодиагностического обследования детей в семьях, в которых мать страдает алкоголизмом. Показано нарушение становления личности, негативное эмоциональное состояние детей, неблагоприятный психологический климат и в целом дезадаптированность таких семей.**

*Ключевые слова:* алкоголизм у матери, становление личности ребенка, психологический климат семьи.

**Наведено результати психодіагностичного обстеження дітей у сім'ях, у яких мати страждає на алкоголізм. Показано порушення становлення особистості, негативний емоційний стан дітей, несприятливий психологічний клімат і в цілому дезадаптованість таких сімей.**

*Ключові слова:* алкоголізм у матері, становлення особистості дитини, психологічний клімат сім'ї.

Состояние психологического комфорта ребенка в семье в значительной мере определяет его будущую позицию в обществе. Благоприятный психологический климат является важнейшим условием воспитания гармоничной личности, однако в семьях, в которых мать страдает алкоголизмом, оно, как правило, не выполняется: с одной стороны, ребенок получает неправильное воспитание, с другой — он может воспринимать как насилие обычное воспитание.

Индивидуальный мир ребенка, его эмоциональное восприятие людей и обстоятельств формируются непосредственно в микросоциальной среде, прежде всего в семье, где ребенок приобретает первоначальный сознательный опыт. Поэтому для успешной коррекции психологического климата в семье и профилактики психологического дискомфорта ребенка необходимо своевременно выявлять его причины и проводить систему методов, позволяющих гармонизировать взаимоотношения ребенка и окружающих его взрослых.

Между тем среди работ, посвященных психологии развития ребенка в семье [1–3], нет специальных исследований, касающихся становления его личности, условий жизни и воспитания в семье при алкоголизме у матери. С целью восполнить этот пробел нами было исследовано эмоциональное отношение 64 детей (29 мальчиков и 35 девочек в возрасте от 7 до 14 лет) к психологически значимому взрослому в зависимости от условий воспитания, особенностей личности родителей и характера взаимоотношений в семье.

При проведении исследований мы пользовались диагностическими рисунками на темы «Семья», «Детский сад», «Школа» и цветовым тестом отношений [4]. Оценивались как расположение, размеры и зрелость рисунка, так и выбранная цветовая гамма. С помощью этих тестов удавалось за короткий промежуток времени выявить детей с эмоциональными и личностными проблемами. С помощью специально разработанной анкеты выяснялись взаимоотношения детей в семье и школе.

Личностные особенности детей изучали по методике Р. Жилия [4, 5]. Данные, полученные при обследовании детей по этой методике, представлены в табл. 1.

Из данных таблицы следует, что наиболее редкой чертой у обследованных детей была жизнерадостность. Реже большинства других черт встречались и доверие к людям, общительность. В то же время наиболее часто встречающимися чертами были агрессивность, раздражительность, тревожность (особенно у мальчиков), сниженный фон настроения, отгороженность, агрессивность и недоверчивость (чаще у девочек).

Дети были обследованы также с помощью 12-факторной методики Р. Б. Кеттела и Р. В. Кона — шкального опросника для младших школьников [4]. Полученные данные, представленные в табл. 2, свидетельствуют о психологическом неблагополучии и снижении коммуникабельности детей.

Как видно из таблицы, обследованные дети обнаруживали обособленность, холодность и отчужденность (А–). Они были капризные, раздра-

Особенности личности обследованных детей

Выявленные черты	Мальчики, <i>n</i> = 29		Девочки, <i>n</i> = 35		Всего, <i>n</i> = 64	
	абс. ч.	%	абс. ч.	%	абс. ч.	%
Агрессивность, раздражительность	21	72±8	19	54±9	40	63±6
Робость	7	24±8	14	40±8	21	33±6
Отгороженность	13	45±9	18	59±9	31	48±6
Недоверчивость	15	52±9	16	46±9	31	48±6
Тревожность	27	93±5	17	48±9	44	69±6
Сниженный фон настроения	25	86±5	20	57±9	45	70±6
Общительность	11	38±9	11	31±8	22	34±6
Жизнерадостность	3	10±6	9	26±8	12	19±5
Доверие к людям	8	28±8	13	37±8	21	33±6

Таблица 2

Средние значения показателей шкал опросника для младших школьников у обследованных детей (в стенах)

Пол	Факторы											
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	O	Q3	Q4
Мальчики, <i>n</i> = 29	3,3	6,1	3,2	7,6	5,1	4,3	6,2	3,3	5,4	7,1	5,4	7,3
Девочки, <i>n</i> = 35	3,1	5,7	4,2	7,3	5,6	4,4	5,7	3,4	5,3	7,5	6,3	7,4

жительны, непостоянны, склонны уклоняться от трудностей (С-), обидчивы и беспокойны (D+), часто испытывали чувство неловкости и неуверенности в контактах (H-), при этом у них отмечались доминирование тревожно-мнительного фона настроения (O+), напряженность, фрустрированность (Q4+).

Проективная методика Р. Жилия позволяет, кроме личностных особенностей, диагностировать характер взаимоотношений ребенка с матерью, отцом, братьями и сестрами, с бабушкой и дедушкой, с другом (подругой), с учителем. В результате этого обследования эмоционально негативное отношение к матерям было выявлено у 74±4% детей, к обоим родителям — у 19±4% детей, к отцу негативно относились 7±3% обследованных.

Анализ причин отрицательного отношения детей к родителям позволил установить, что чаще всего оно было связано с конфликтными взаимоотношениями родителей и социальными проблемами, вызванными алкоголизацией матери. В отношении отца причиной такого отношения были черты его личности, такие как возбудимость, раздражительность, нетерпимость, агрессивность. Негативное отношение к матери было обусловлено в основном тем, что дети редко общались с ней, поскольку у нее не находилось времени для семейных дел, а все ее заботы и внимание были обращены на добывание и потребление спиртного. Как правило, недовольство женой высказывал

и муж. В ряде семей практиковались жестокие наказания детей за невыполнение ими своих бытовых обязанностей.

Весьма показательно, что негативное отношение к учителям младших классов встречалось на 10% реже, чем отрицательное отношение к матери.

Анализ эмоциональных проблем у детей в семьях привел нас к выводу, что они связаны с личностными особенностями матерей, а именно с имеющимися у них невротоподобными, психопатоподобными синдромами, патохарактерологическим развитием личности.

Одной из причин негативного отношения к родителям у детей младших классов были завышенные, излишне суровые требования, связанные с обучением ребенка. Часто в основе такой «требовательности» лежал перенос, в большинстве случаев неосознаваемый, отрицательного отношения взрослых к своим недостаткам или неудовлетворенность отца супругой.

Как выяснилось из результатов обследования, для родителей негативное эмоциональное отношение детей к ним явилось новостью, они не осознавали, что оказывают чрезмерное психологическое давление на ребенка.

Негативное отношение к своим братьям и сестрам было обнаружено у 5±2% обследованных девочек и 9±3% мальчиков, и почти у такого же количества — 8±2% мальчиков — наблюдалось негативное отношение к себе.

Отрицательное отношение к самим себе было следствием неправильного воспитания, способствующего формированию у детей внутриличностного конфликта и комплекса неполноценности (особенно эмоционального отвержения и воспитания в условиях гипопротекции).

Изучение типов воспитания детей в семьях, в которых мать страдает алкоголизмом, показало, что ни в одной семье дети не получали гармоничного, правильного воспитания. Из данных, представленных в табл. 3, видно, что большинство детей, особенно часто мальчики, воспитывались в условиях гипопротекции и жестоких взаимоотношений. Не способствовали психологическому благополучию и остальные типы воспитания — гиперпротекция и условия повышенной моральной ответственности.

Поскольку психологический климат в семье тесно связан с уровнем ее адаптивности, мы исследовали этот показатель благополучия семьи, используя приводимый ниже список D. H. Sprenkle, B. L. Fisher [6], содержащий параметры сплочения семьи и семейной адаптации.

Параметры сплочения семьи: наличие эмоциональной аттракции супругов; дифференциация супругов — самостоятельность и ответственность; наличие отношений зрелой зависимости (способность заботиться друг о друге, не боясь зависимости); взаимная поддержка супругами друг друга, наличие вербальной и невербальной заботы о потребностях друг друга; преданность — способность супругов принимать на себя ответственность за защиту благополучия друг друга; наличие чувства психологической безопасности в супружестве; супружеская надежность — способность к соблюдению правил и обязательств; наличие семейной идентичности (чувство общности); оказание физической помощи — готовность содействия и помо-

щи друг другу; преобладание приятных контактов между супругами.

Параметры семейной адаптации: супружеская гибкость — способность к новому поведению и изменению взглядов в изменяющихся условиях; демократическое лидерство; настойчивость поведения супругов как оппозиция агрессивности и пассивности; успешное преодоление разногласий в различных сферах функционирования семьи; способность к изменению при необходимости правил семейного функционирования; ролевая гибкость — способность при необходимости к модификации ролевой структуры семьи; способность к ассимиляции позитивной и негативной обратной связи.

Кроме того, нами был использован одношкальный опросник супружеской коммуникации Bienvenu [6], который позволяет измерить уровень супружеского счастья. В связи с тем, что супружеская адаптация является многомерным феноменом, мы выбрали ее интегральный показатель, а именно уровень супружеского счастья, который, как понятно, отражает и сексуальную удовлетворенность, и удовлетворенность коммуникацией, и единство интересов супругов, и все другие параметры адаптации. Результаты этого исследования приведены в табл. 4.

Оказалось, что в целом показатели супружеской адаптации и супружеского счастья в обследованных семьях у мужчин (критерий Стьюдента соответственно  $t = 2,04, p < 0,05; t = 2,32, p < 0,05$ ) и женщин (соответственно  $t = 2,21, p < 0,05; t = 2,42, p < 0,01$ ) были ниже нормативных.

На основании полученных данных все обследованные семьи отнесены нами к дезадаптивным супружествам, в которых исследованные показатели у мужей и у жен не превышали соответственно 6,8 и 6,9 баллов (при норме 10–12 баллов).

Таблица 3

Типы воспитания обследованных детей

Тип воспитания	Мальчики, $n = 29$				Девочки, $n = 35$			
	мать		отец		мать		отец	
	абс. ч.	%	абс. ч.	%	абс. ч.	%	абс. ч.	%
Гипопротекция	21	72±8	5	17±7	19	54±9	14	40±8
Гиперпротекция								
доминирующая	4	14±7	1	3±3	3	8±5	5	14±6
потворствующая	3	10±6	2	7±5	2	6±4	7	20±7
Эмоциональное отвержение	1	3±5	1	3±3	4	11±5	—	—
Условия жестоких взаимоотношений	—	—	20	69±9	7	20±7	3	8±5
Условия повышенной моральной ответственности	—	—	—	—	—	—	6	17±6

Таблица 4

**Показатели супружеской адаптации  
и супружеского счастья в обследованных семьях  
(в баллах)**

Показатель	Мужья, <i>n</i> = 64		Жены, <i>n</i> = 64	
	<i>X</i>	<i>S</i>	<i>X</i>	<i>S</i>
Супружеская адаптация	5,9	0,63	5,7	0,53
Супружеское счастье	6,8	0,66	6,9	0,61

Примечание. *X* — среднее значение, *S* — ошибка среднего.

Таким образом, психологическое обследование, позволившее объективизировать личностные особенности и характер взаимоотношений родителей и детей, показало, что алкоголизация матерей и имеющиеся у них отклонения психики служат психотравмой и для их мужей, и в особенности для детей. Неблагоприятный психологический климат в семье и неправильное воспитание обусловили формирование у детей неблагоприят-

ствующих общению черт личности, их негативное эмоциональное состояние и в целом определили дезадаптацию семьи, в которой мать страдает алкоголизмом.

Л и т е р а т у р а

1. Кришталь Е. В. Алкоголизм и сексуальная дисгармония супружеской пары.— Харьков: Основа, 1997.— 175 с.
2. Эйдемиллер Э. Г., Юстицкий В. Психология и психотерапия семьи.— СПб.: Питер, 1999.— 656 с.
3. Ушаков Г. К. Детская психиатрия.— М.: Медицина, 1973.— 192 с.
4. Книга практического психолога. Часть II.— Харьков: Оригинал, 1996.— 302 с.
5. Книга практического психолога. Часть I.— Харьков: Оригинал, 1996.— 424 с.
6. Справочник практического психолога.— М.: Эксмо, 2006.— 784 с.

Поступила 23.02.2007